



نام درس (بلوک): کارآفرینی در سلامت	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ - ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کلیه رشته های علوم پزشکی، مقطع کارشناسی	نام مسئول درس: دکتر نرمین حسن زاده رنگی	نام مدرسان: دکتر نرمین حسن زاده رنگی-دکتر ناصر محمدی-دکتر مهدی صادقی-دکتر یحیی خسروی
کد درس: اختیاری	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

- **هدف کلی درس:** آشنایی نظری فراگیران با کارآفرینی و کسب مهارت لازم برای راه اندازی و راهبری کسب و کار در حوزه سلامت

- **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
- مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش
- رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش
- استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش
- مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار
- مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی



۱. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۲. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۳. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't, Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)

- محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش
- مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش
- رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش
- استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش
- مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار
- مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی



۴. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۵. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۶. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't, Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	۱	ناصر محمدی
۲	مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۳	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۴	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۵	زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۶	زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	۱	یحیی خسروی
۷	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	۱	یحیی خسروی
۸	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	۱	ناصر محمدی
۹	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	۱	ناصر محمدی
۱۰	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	۱	ناصر محمدی
۱۱	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	۱	نرمین حسن زاده رنگی
۱۲	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	۱	ناصر محمدی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۳	بازاریابی و تحقیق در بازار	۱	مهدی صادقی
۱۴	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، طرح ریزی، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	۱	مهدی صادقی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

نمره	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	شرح فعالیت	۳
۲,۵	در طول ترم	فعالیت کلاسی	۱
۲,۵	اواسط ترم	امتحان میان ترم	۲
۵	پایان ترم	امتحان پایان ترم	۳
۱۰	مجموع نمره:		۴

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی
۲	تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی
۳	ارایه یک طرح راهبری کسب و کار نوپا در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	آشنایی با مبانی و مفاهیم و اصول کارآفرینی	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۲	مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	آشنایی با مبانی و مفاهیم و اصول راهبری کسب و کار	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۳	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	آشنایی با اسناد بالادستی، قوانین و مقررات کارآفرینی در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۴	اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	آشنایی با اسناد بالادستی، قوانین و مقررات راهبری کسب و کار در کشور و چند کشور پیشرو دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۵	زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	آشنایی با زمینه ها و فعالیت های اقتصادی و مدل های کسب و کار	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	مشاهده/ مصاحبه/ نمایش/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۶	زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	آشنایی با زمینه ها، تشکیلات نظام سلامت و مدل های کسب و کار در حوزه سلامت (ملی و بین المللی)	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد
۷	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	آشنایی با تجربیات موفق کارآفرینی و راهبری کسب و کارهای کوچک در حوزه سلامت در ایران و چند کشور دنیا	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۸	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	آشنایی با انواع شرکت ها و نحوه ثبت و تاسیس شرکت	عاطفی/شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم



۹	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	آشنایی با نحوه ارائه طرح های تحقیقاتی محصول محور، ثبت اختراع و تجاری سازی محصولات و خدمات دانش بنیان	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۰	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	آشنایی با نحوه تهیه طرح کسب و کار	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۱	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه هسته های فن آور مستقر در مراکز رشد	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۲	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	آشنایی با نحوه ثبت، تاسیس و توسعه شرکت دانش بنیان	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۳	بازاریابی و تحقیق در بازار	بازاریابی و تحقیق در بازار	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم
۱۴	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	آشنایی با نحوه راهبری، حفظ و توسعه یک کسب و کار نوپا (روانشناسی کسب و کار، عملیات، ارزشیابی و بهبود)	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	سخنرانی/ بحث گروهی/ حل مسئله/ پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور/ وایت بورد/ تصاویر/ فیلم

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	فعالیت کلاسی	۱۰	۰,۲۵	۲,۵
۲	امتحان میان ترم	۱۰	۰,۲۵	۲,۵



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری

۳	امتحان پایان ترم	۱۰	۰,۵	۵
---	------------------	----	-----	---

تعاریف:

***حیطه های یادگیری:**



حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: کارافرینی در سلامت

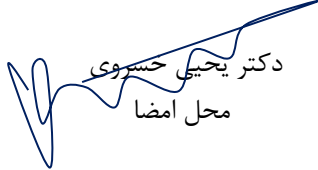
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

مقطع تحصیلی: کلیه مقطع رشته ها

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

رشته تحصیلی: کلیه رشته های علوم پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: گروه مدرسان

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		×		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		×		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		×		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		×		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		×		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		×		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		×		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		×		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		×		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		×		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		×		نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  دکتر بهزی حسینی محل امضا
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		×		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		×		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		×		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		×		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		×		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		×		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

عنوان: درس عملی کارآفرینی در سلامت تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات آموزشی: ۳۴	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کلیه رشته های علوم پزشکی	محل اجرا: دانشکده بهداشت و سایر دانشکده های دانشگاه	نام مدرس/مدرسین: دکتر نرمین حسن زاده رنگی- دکتر ناصر محمدی -دکتر یحیی خسروی -منتورهای صنعتی
---	--	---	---

• شرح درس: درس عملی کارآفرینی در سلامت

• هدف کلی: آشنایی عملی فراگیران با کارآفرینی و کسب مهارت لازم برای راه اندازی و راهبری کسب و کار در حوزه سلامت

• ارزشیابی فعالیت دانشجوی در طی دوره: انجام تکالیف در سامانه نوید و بازخورد به دانشجو و ثبت نمره هر تکلیف

• منابع مطالعاتی:

۱) محمود احمدپور، سید محمد مقیمی مبانی کارآفرینی، انتشارات مرکز کارآفرینی دانشگاه تهران، آخرین ویرایش

۲) مسعود شفیعی، راهنمای طرح کسب و کار، موسسه خدمات فرهنگی رسا، آخرین ویرایش

۳) رضا زعفریان، کتاب کارآفرینی و نوع آوری در حوزه سلامت از فرصت های کارآفرینانه تا توسعه ملی، آخرین ویرایش

۴) استارت آپ در ۷ روز، محسن ذکایی، آدینه بووک، آخرین ویرایش



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

(۵) مجموعه قوانین و مقررات تجارت و کسب و کار

(۶) مجموعه قوانین و مقررات دانش بنیان، فناوری و کارآفرینی

۱. Ralf Wilden, Massimo Garbuio, Federica Angeli, Daniele Mascia, Entrepreneurship in Healthcare, Taylor & Francis , last edition
۲. Carrie R. Rich, Mark Vernooij, Seema S. Wadhwa, Health Entrepreneurship: A Practical Guide, Taylor & Francis , last edition
۳. Jeroen Kemperman (Editor), Jeroen Geelhoed (Editor), Jennifer op 't, Hoog (Editor), Brilliant business models in healthcare. Get inspired to cure healthcare. Springer, last edition



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

فعالیت‌های آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

فعالیت دانشجوی /روزهای کار عملی	استاد مربوطه
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه اول	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه دوم	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه سوم	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه چهارم	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه پنجم	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه طرح توجیهی یک هسته فناور (استارت آپ) رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه ششم	دکتر نرمین حسن زاده و منتور در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه هفتم	دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه هشتم	دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه نهم	دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه دهم	دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی
تهیه یک طرح کسب و کار در رشته تخصصی یا بین رشته ای شامل رشته تخصصی/جلسه یازدهم	دکتر خسروی و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی
کسب مشاوره و اصلاح بازخورد اساتید و منتورهای صنعتی/جلسه دوازده الی چهاردهم	دکتر حسن زاده
ارایه هسته فناور در رویداد استارت آبی و معرفی ایده های برتر /جلسه پانزدهم	دکتر حسن زاده و منتور کارآفرین در رشته تخصصی دانشجوی



انستگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و

دانا، الرز

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

شرکت در جلسه توجیهی جمع بندی شرکت در المپیاد دانشجویی / جلسه شانزدهم و هفدهم	دکتر حسن زاده، دکتر خسروی
--	---------------------------